

Selbstbewusst einen eigenen BFAS - Abschluss in die Welt bringen

* Reader *

Gedanken beim Open Space Slot im Nov. 2024
(Reader, SEK.I-Treffen 11.2024, S. 13ff)

AG BFAS – Abschluss

Selbstbewusst einen eigenen BFAS-Abschluss in die Welt bringen

Es hat sich zu dem Thema eine lose Arbeitsgruppe gebildet, die Lust hat, bis zum nächsten SEK-Treffen einen BFAS-Abschluss weiterzudenken. Dazu wird es Online-Treffen geben, zu denen Interessierte gern eingeladen sind. Komm also gern dazu!

Das erste Treffen findet statt am 10. Januar 2025 um 13:00 Uhr hier:
<https://blau.fas-dresden.de/ann-kht-bqv-goo>

gemeinsame Doku > Anna + Bärbel

Gehirnakrobaten > Robert, Betti, Viko, Bärbel, Kristina, Noemi, Uta, Anna, Pauline, Jule, Karina, Natalie

(1) Runde: Was hat dich heute hier in diese Gruppe gebracht?

- Ich möchte, dass es einen Abschluss gibt, der gesellschaftlich anerkannt wird, mit dem ich auch den Zugang habe zu Sek II
 - > Abi machen, Hochschule > Studium, Ausbildung, Arbeitgebys, Staat habe.
- Ich möchte einen wertigen!! Abschluss, nicht nur einen Zettel
- er soll meine Leistung spiegeln, etwas, was mensch aus eigener Kraft produziert
- Ich möchte, dass es auch ein BFAS - Abi gibt
- weg von "Prüfung" !!!!
 - > Keine (punktuelle) Prüfung zeigt, wer und wie ich wirklich bin.
- Alternativschule Berlin > Zeugnis wie (BFAS-Zeugnis) in eigener Version, für Schüllys dort aber nicht wichtig.
- „Zeufnis“ zu einseitig, beschränkt auf zu wenig Aspekte
- besser Jahresarbeit wie Nachbarschaftsschule (da hat mal eine Schüly einen Raum komplett gestaltet, wird erinnert)
- Ich möchte mir eine eigene Herausforderung suchen, individuell, und das als
- Abschlussziel benennen möglicherweise aus mehreren Säulen bestehend
-
- Elemente, die sein könnten, die wichtig/gut wären:
- Portfolio
- Gruppenaufgabe gemeinsam stemmen als Team und das erleben, das man sich einigen muss, z. B. (Theateraufführung, Ausstellung/ Messe organisieren)
- eine Facharbeit
- Reflektionsarbeit
- eine "Verteidigung" wie bei einem Bachelor oder Masterabschluss
- öffentliche Präsentation
- ein Projekt, das Unterrichtsfächer/Kurse ersetzt

Es soll gleichwertig sein! ein gleichwertiger Abschluss!

(2) Fragen, Bedenken, Ideen und mehr:

- Wie kann ein freier Abschluss gestaltet sein?
- Kann es Standards dazu überhaupt geben?
- Würden andere Freie Schulen überhaupt mitziehen?
- Prozess oder Produkt?
- Eudec-Diplom/BFAS-Zeugnis Unterschied
- Gibt es doch schon > das BFAS-Zeugnis. Wurde mal entwickelt, nutzen aber nur wenige FS
- Es gab mal eine AG im BFAS, das ist irgendwie eingeschlafen.

(3) Was es schon gibt:

- Eudec - Diplom (european democratic education company)
- Bildungsbriefe
- BFAS – Zeugnis
 - beschreibt die Stärken des Schülys
 - verwenden ca. 12 Freie Schulen
 - FSL + FAS Dresden stellen es z.B. immeraus, wenn Schülys die Schule verlassen, egal zu welchem Zeitpunkt, auch bei Schulwechsel
 - Zeugnismappe kann bei BFAS bestellt werden
- Jahresarbeit > z.B. Nachbarschaftsschule Raddahn

(4) Begriffsklärung: Abschluss >> << Zeugnis

Sprachlich sauber unterscheiden, Begriffe nicht vertauschen:'

Zeugnis > ~ 2-seitig, Papierform, Ausdruck, wie ein Zertifikat

Abschluss > besteht aus mehreren Elementen, die von SuS über einen definierten Zeitraum hinweg aktiv umgesetzt werden und von den Schülys auch als persönliche Leistung erlebt werden.

(5) Zeugnis: Stärken, Fähigkeiten, Potentiale, ...

- aussagekräftig
 - > Arbeitgeber interessiert ein Textzeugnis > Gut!achten, Portfolio mehr als ein Notenzeugnis,
 - > Erfahrung: bei Rückfragen bei Betrieben (nach Praktikum,...) > BFAS-Zeugnis kommt gut an
- Bekanntheit in der Gesellschaft!!
- es wird publik dadurch, dass es genutzt wird > wenn viele es einsetzen bei Bewerbung, usw.

FORMAT:

- kurz, knackig, 2 DIN A4 Seiten, - 2-teilig

> meine eigene Wahrnehmung und wie mich pädag. Fachmenschen einschätzen

(6) Abschluss: mehrere Elemente, ein Prozess, meine Entwicklung

Ich mache diesen Abschluss für mich, weil ich richtig viele Erfahrungen dabei mache und mich das so oder so weiter bringt!!!!

(Auch wenn der Abschluss nicht/noch nicht gesellschaftlich anerkannt ist.

Aber die Anerkennung ist mir auch sehr wichtig auf lange Sicht.)

➤ (Elemente im Detail > siehe Dokument: BFAS-Abschluss, Entwurf)

- (1) Langzeitprojekt
- (2) Reflexion schriftlich > Dokumentation
- (3) Reflexion mündlich > Kolloquium
- (4) öffentliche Präsentation
- (5) Teamprojekt

(7) Step by step

- 1. Schritt > Geburt des BFAS-Abschluss
- 2. Schritt > Der BFAS Abschluss kommt in die Welt und wird gesellschaftlich/politisch anerkannt
- Es wird wieder eine AG dazu im BFAS geben.
- Next step: Anna organisiert einen Termin für ein erstes online-Treffen fest und schickt eine Einladung dazu über den BFAS raus.

Nachträgliche Ergänzung von Bärbel: Und heißt der dann BFAS-Abschluss? oder gibt es einen noch besseren Namen? ??? Freier Schulabschluss??